

**Anatomie van het gebit en de gebitsformules**

*Doel*

Je kunt de verschillende onderdelen van een tand of kies en het omringende weefsel benoemen en de functie ervan aangeven. Daarnaast kun je de Latijnse namen van de verschillende gebitselementen noemen en de gebitsformules van de hond, de kat, de knaagdieren en het konijn noteren.

*Oriëntatie*

Deze opdracht voer je met drie personen uit. Als je je gaat verdiepen in een bepaald onderwerp, is het belangrijk dat je begint bij de basis. Daarom begin je in deze opdracht met het bestuderen van de anatomie van de gebitselementen en de gebitsopbouw van diverse diersoorten.

a Noteer, voordat je met de opdracht verder gaat, hoeveel tijd je denkt nodig te hebben om de hele opdracht goed te maken. Na het afsluiten van de opdracht kijk je nog eens hoeveel tijd je werkelijk nodig hebt gehad.

Geschatte tijd:

b Zoek in je reader, of op internet het gebit van de gezelschapsdieren. Noteer samen met je studiegenoten

de tien belangrijkste woorden over dat onderwerp en schrijf bij elk woord een korte toelichting waarom je dit vindt. Dit is onderdeel van de uitwerking van de opdracht die je bij je docent inlevert.

Tien belangrijkste woorden + onderbouwing:

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

*Uitvoering*

Lees een tekst over de gebitsformules van de hond, de kat, de knaagdieren en het konijn. Maak van alle informatie een PowerPoint met duidelijke toelichting. Ieder groepje werkt één diersoort helemaal uit. Zorg dat

de PowerPoint de volgende onderdelen bevat:

• één of meer foto’s van de gekozen diersoort;

• een foto of tekening van het gebit van het diersoort in voor- en in zijaanzicht;

• de tandformule van de diersoort;

• een tekening of foto van een tand of kies met omliggende structuren, waarbij je duidelijk naam en functie van elk onderdeel aangeeft.

Afsluiting

Geef je studiegenoten en begeleider op een afgesproken tijdstip een mondelinge toelichting met de PowerPoint.

Mail de Powerpoint naar je begeleider met de naam: anatomie gebit[diersoort][initialen van de groepsleden]

In de oriëntatie heb je een inschatting gemaakt van de tijd die je nodig dacht te hebben voor het maken van

de opdracht. Inmiddels weet je hoeveel tijd je werkelijk kwijt was. Hoe zijn de verschillen ontstaan? Vul dit alles

in het schema in.

|  |  |
| --- | --- |
| **Geschatte tijd** |  |
| **Werkelijke tijd** |  |
| **Reden voor verschil** |  |

De diersoorten die verdeeld worden zijn:

1. Hond……………………………………………………………………………………………………….
2. Kat………………………………………………………………………………………………………….
3. Konijn……………………….…………………………………………………………………………….
4. Cavia………………………..…………………………………………………………………………….
5. Rat………………………………………………………………………………………………………….
6. Fret…………………………..…………………………………………………………………………….
7. Andere…………………………………………………………………………………………………….